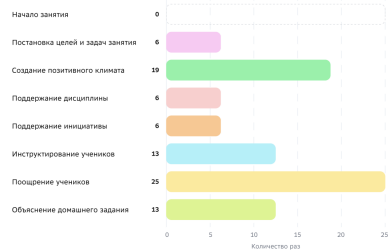




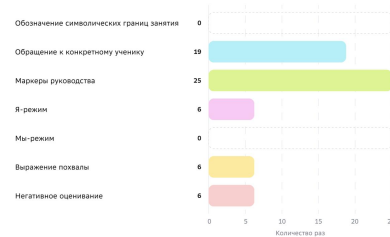
Ассистент преподавателя



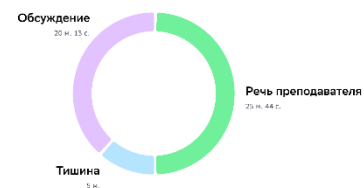
Методические приемы



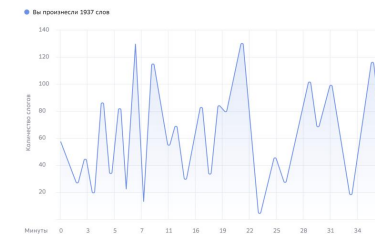
Социологические приемы



Распределение разговора



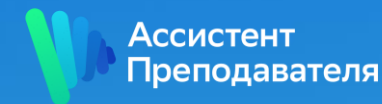
Скорость речи



Эмоциональная модальность



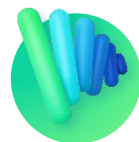
Ассистент преподавателя



Сервис с применением технологии искусственного интеллекта, помогающий педагогам в саморазвитии и решении рабочих задач

Аналитика занятий

- ✓ Позволяет просматривать статистику по школе и группе
- ✓ Создает конспекты и стенограммы занятий
- ✓ Распознаёт приёмы общения с классом
- ✓ Предлагает новые решения, чтобы разнообразить уроки



Конструктор викторин

Поможет в создании обучающих викторин



ИИ-помощник

Придумает идею для занятия, подготовит задания и тесты по любому предмету



УЖЕ ИСПОЛЬЗУЮТ

6

вузов

4 000+

пользователей

300+

школ

20+

регионов

ДОСТИЖЕНИЯ

- ✓ Победа в Конкурсе инноваций в образовании – 2023
- ✓ Победа в номинации Департамента образования и науки города Москвы КИВО-2023

Совместные исследования



Санкт-Петербургский
государственный
университет



Используются технологии



ГРУППА
КОМПАНИЙ



Аналитика занятий

01

Обеспечивает прозрачность образовательного процесса

02

Оцифровывает профессиональный рост педагогов

03

Оптимизирует расходы на методические ресурсы

04

Повышает эффективность и результативность учебного процесса

В 10 раз больше

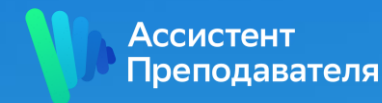
педагогов может сопровождать один методист

На 30% меньше

затраты на методическую работу



Как работает сервис



01

Преподаватель записывает урок на диктофон или телефон

02

Загружает запись в сервис, нажав на кнопку «Добавить запись»

03

В течение 30 секунд преподаватель получает отчёт, а администрация — статистику по занятиям



**GigaChat
и SaluteSpeech**

в основе

17 метрик

для анализа

От 30 секунд —
время обработки записи



Что входит в отчёт преподавателя*



Аналитика по метрикам:

- › Применение методических и социологических приёмов
- › Скорость речи
- › Статистика часто упоминаемых слов
- › Эмоциональная модальность
- › Распределение речи



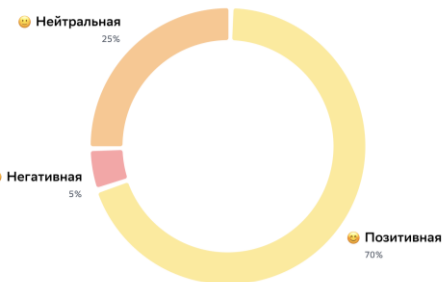
Конспект и стенограмма занятия



Рекомендации и вопросы для рефлексии



Статистика по записям за определённый период



Вопросы для рефлексии

1. Каково соотношение времени, когда говорили только вы, и диалогов с учениками? Стоит ли активнее вовлекать учеников и увеличить интерактивность?
2. В какие моменты в классе была тишина? Можете ли определить её причины? Какие стратегии стоит применить для вовлечения учеников в обсуждение?
3. Какие методики преподавания помогут эффективнее использовать время смешанных разговоров? Что стоит улучшить на следующих занятиях, чтобы сделать учебный процесс более интерактивным и продуктивным?

Рекомендации

Замечательно, что вы анализируете свои занятия, рефлекслируете и совершенствуете своё мастерство. Ваше занятие идеально сбалансировано по распределению речи. Вы можете внести разнообразие в вашу практику с помощью следующего приёма

Приём «Конверт»

Перед объяснением нового заготовьте несколько конвертов с номерами. Положите в каждый интересный факт по теме, который обладатель конверта зачитает по вашей просьбе. Также там может быть три факта, один из которых ложный. Обсудите их с участниками занятия и найдите неправду.

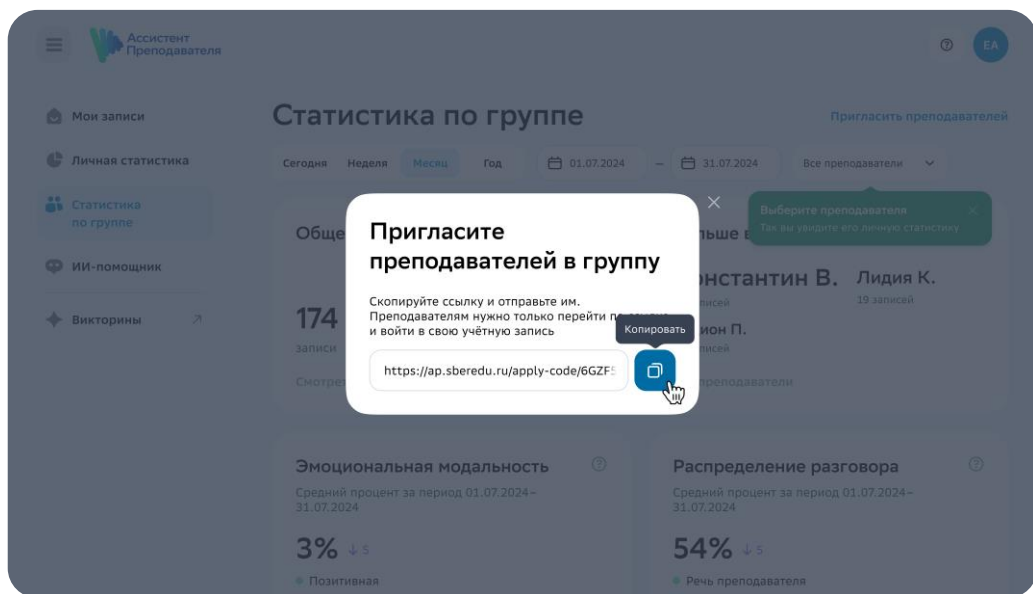


Преимущества для администрации

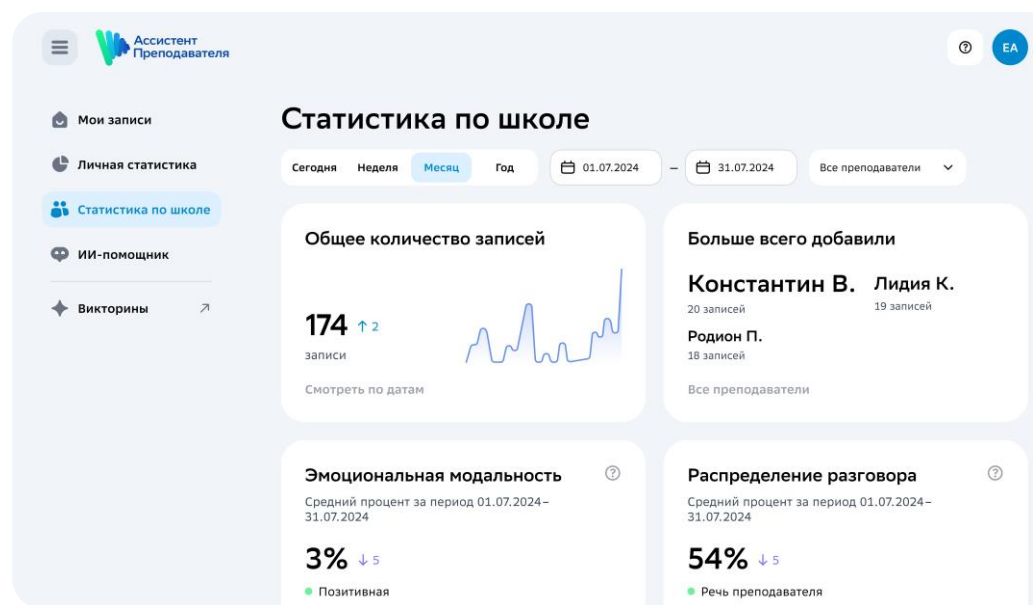
Сервис помогает собирать все результаты педагогической деятельности в одном месте и находить новые форматы методического сопровождения



Возможность создавать группы для наставничества и приглашать в них по реферальной ссылке



Статистика по группе, школе и выбранному преподавателю за определённый период



Поддержка на каждом этапе

01

Каждому пользователю отправляем подробную видеоинструкцию о том, как пользоваться сервисом

02

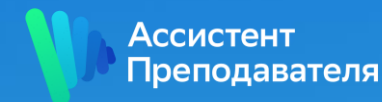
Команда изучает обратную связь преподавателей и улучшает сервис на её основе

03

Все метрики сохраняются в личном кабинете преподавателя на компьютере и в телефоне



Внедрение сервиса в ЯНАО



Результаты пилотного запуска

1500

преподавателей региона
используют сервис в работе

В 10 раз выше

охват методической работой

30%

экономия бюджета

- ✓ Пример для тиражирования по стране
- ✓ Новый формат методического сопровождения
- ✓ Увеличение показателя «Цифровая зрелость в сфере образования»

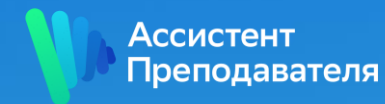
ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ

- › Дефицит обратной связи, за одним методистом закреплены 8–10 педагогов
- › Сложности в организации выездных мероприятий для обратной связи педагогам из отдалённых школ

КЛЮЧЕВЫЕ ВЫВОДЫ

- › Собирать объективную обратную связь проще, быстрее и дешевле
- › Развиваются новые форматы наставничества преподавателей
- › Увеличился охват педагогов методистами — с сервисом один методист может одновременно вести до 80 педагогов

Предлагаем вам пилотный запуск



5–10 педагогов

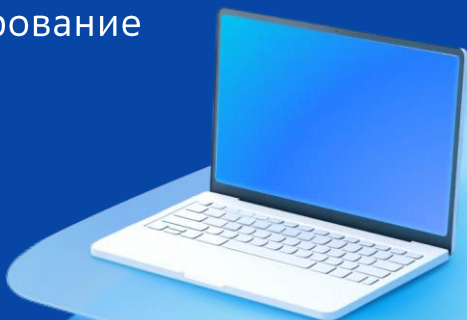
получат доступ

225 минут

анализа занятий для каждого

1 месяц

на тестирование



И БОНУСЫ



Обучение педагогов работе с искусственным интеллектом



Методическое сопровождение на всё время пилота



Сбор обратной связи от педагогов по результатам тестирования



Отчёт о реализации проекта

Тарифы

**45 мин. в день,
22 дня в месяц**

1 670 ₺
в месяц



**135 мин. в день
(3 занятия по 45 мин.),
22 дня в месяц**

4 955 ₺
в месяц



**Поминутный
тариф**

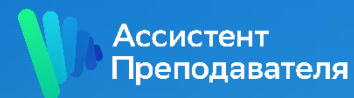
1,7 ₺



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ в Ассистенте преподавателя



Конструктор викторин



Сервис для педагогов, которые хотят создавать интерактивные образовательные материалы и не тратить на это много времени

Повысьте
вовлечённость



Актуализируйте
знания в начале
занятия



Организируйте
командную
работу



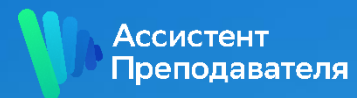
Проводите
контрольные
срезы или
формирующее
оценивание



Подводите итоги
по разобранной
теме



Преподавателям — просто, детям — интересно



Простой и интуитивно понятный интерфейс



Автоматическая проверка ответов и подсчёт баллов



Игровые элементы — бонусы и рейтинговая система



Библиотека готовых материалов

Скриншоты демонстрируют функционал платформы. Первый скриншот — панель создания вопросов с карточками: «Хранители Земли: экологические организации мира», «Утилизировать это: вся правда о сортировке», «В мире ESG: что значит "зелёное мышление"», «По стопам предков: происхождение примет и традиций», «Как сместь ворота: узнай секреты народного быта», «Фантастические инвесторы и где они обитают», «От ракушек до биткойна: история развития денег», «Унесёмные деньги: как распознать мошенников». Второй скриншот — экран «Добавьте бонусы» (Шаг 2 из 3) с вариантами: Щедрость, Лайк, Магнит, Похищение, Ластик, Дубль, Ловушка, Ракета. Третий скриншот — вопрос «Кто участвовал в создании первого учебника по экологии?» с вариантами Ч. Дарвин, К. Тимирязев, Ф. Клементс, К. Мёбиус и кнопкой «Показать правильный ответ». Четвёртый скриншот — фотография учебника с растениями, вставленными в страницы.

ИИ-помощник (чат-бот)

Принцип работы простой: вводите запрос – получаете ответ

Генерация заданий

за считанные секунды

Библиотека промптов

для быстрых запросов

ПОМОЩНИК УМЕЕТ:



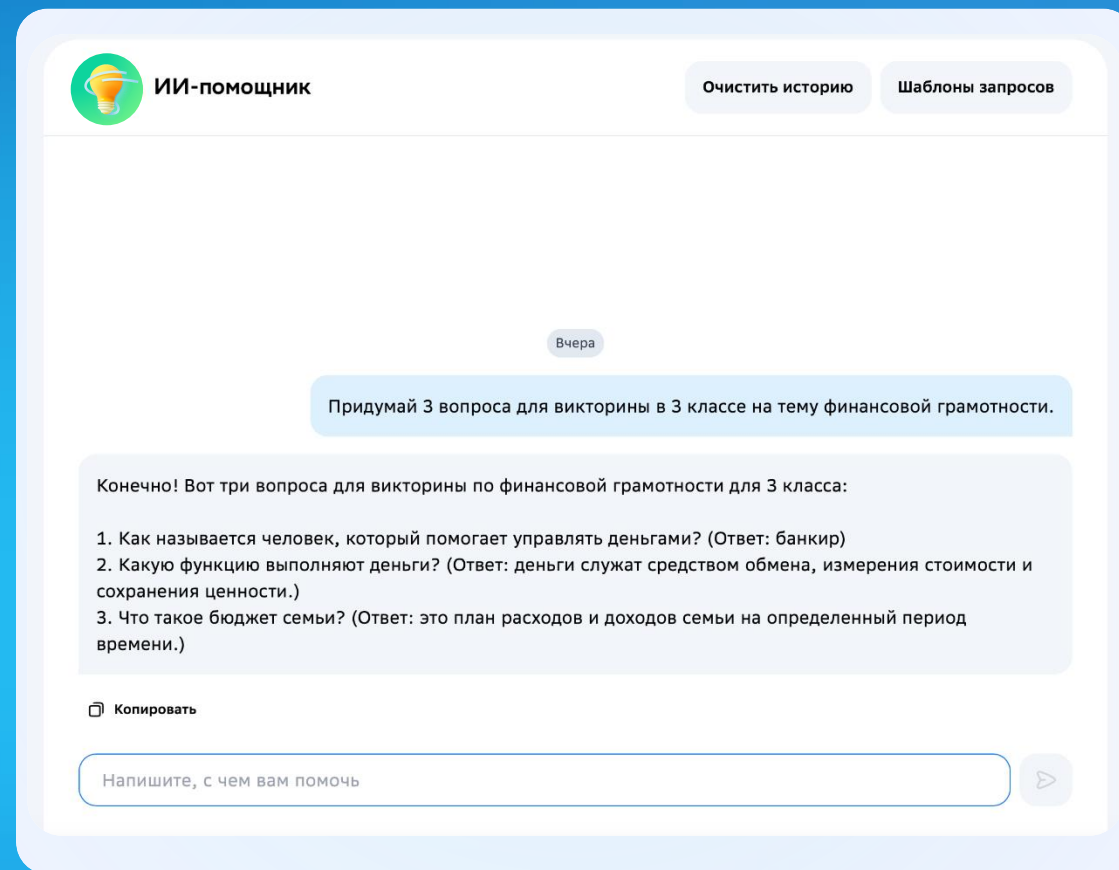
Придумывать идеи и сценарии для уроков, мастер-классов



Создавать вариативные задания и тесты для учеников разных уровней



Помогать в разработке индивидуальных образовательных планов



Отсканируйте QR-код
и заполните форму
на сайте — менеджер
свяжется с вами



Отзывы преподавателей




**Наталья
Трояновская**

Первый заместитель
директора по научно-
методической работе,
учитель высшей категории

Для опытных учителей это
возможность создать методическую
копилку своих уроков

для публикаций, обмена опытом,
обучения молодых специалистов
или учителей, желающих
продвинуться в освоении новых
методик. Ассистент меняется
с учётом запросов учительского
сообщества. Вместе мы создаём
уникальное решение, способное
качественно менять жизнь учителя,
реализовывать мечту каждого
педагога — работать с удовольствием
и обучать эффективно каждого
ученика.


 МАОУ № 186 «Авторская
академическая школа»,
г. Нижний Новгород



**Наталья
Марченко**

Учитель истории
и обществознания

Интересный и полезный продукт!
С увлечением записываю уроки
и внимательно изучаю отчёт.
Совершенствую во временном
регламенте этапы урока, оттачиваю
свою речь. Большие перспективы
для сотрудничества учителя
и обучающихся с применением
инновационных технологий. Спасибо
за возможность открыть новые
горизонты в образовательном
и воспитательном процессе!


 МОУ Дмитровская СОШ № 5 им. Героя
Советского Союза К. А. Аверьянова,
Московская область, г. Дмитров



**Екатерина
Машина**

Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Мощный инструмент с искусственным
интеллектом, который
трансформирует способ анализа
уроков учителями. Он помогает
делать уроки более интересными
и эффективными, а также
непрерывно совершенствовать вашу
учебную практику. Для сообщества
учителей Ассистент преподавателя
является незаменимым ресурсом,
который оказывает значительное
влияние на улучшение процесса
обучения.


 «Международная школа
завтрашнего дня»,
г. Москва



**Александр
Ефимов**

Заместитель директора

На Ямале Ассистент преподавателя
применяется с января 2024 года
и уже зарекомендовал себя
как мощный и высокотехнологичный
инструмент для современной
методической работы.
Его применение, с одной стороны,
обеспечивает включённость
педагогов в систему научно-
методического сопровождения,
с другой — исключает аспекты,
связанные с надзором
и контролем. Региональный
методист, который умеет
использовать сервис, может помочь
преодолеть многие трудности
и на расстоянии в сотни километров.

 ГАУ ДПО «Региональный институт
развития образования»,
Ямало-Ненецкий автономный округ

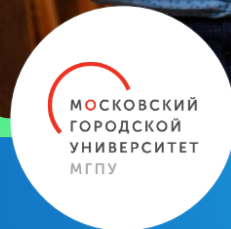
И не только преподавателей



**Реморенко
Игорь Михайлович**

Ректор МГПУ, доктор педагогических наук, доцент, почётный работник общего образования

Совместно со СберОбразованием мы работаем над совершенствованием процедуры оценки компетенций студентов в целях построения для них индивидуального плана развития. Благодаря Ассистенту преподавателя открываются дополнительные возможности обратной связи для студента по результатам пробного учебного занятия.



**Ныкышов
Марат Багдатович**

Заместитель директора департамента образования ЯНАО

Внедрение Ассистента преподавателя как сервиса на основе искусственного интеллекта – не просто индикатор цифровой трансформации региона.

Мы наблюдаем, что учителя, которые активно пользуются Ассистентом, легче встраиваются в командную работу, активнее участвуют в жизни профессиональных сообществ. Так, цифровизация делает нас более открытыми для живого общения.



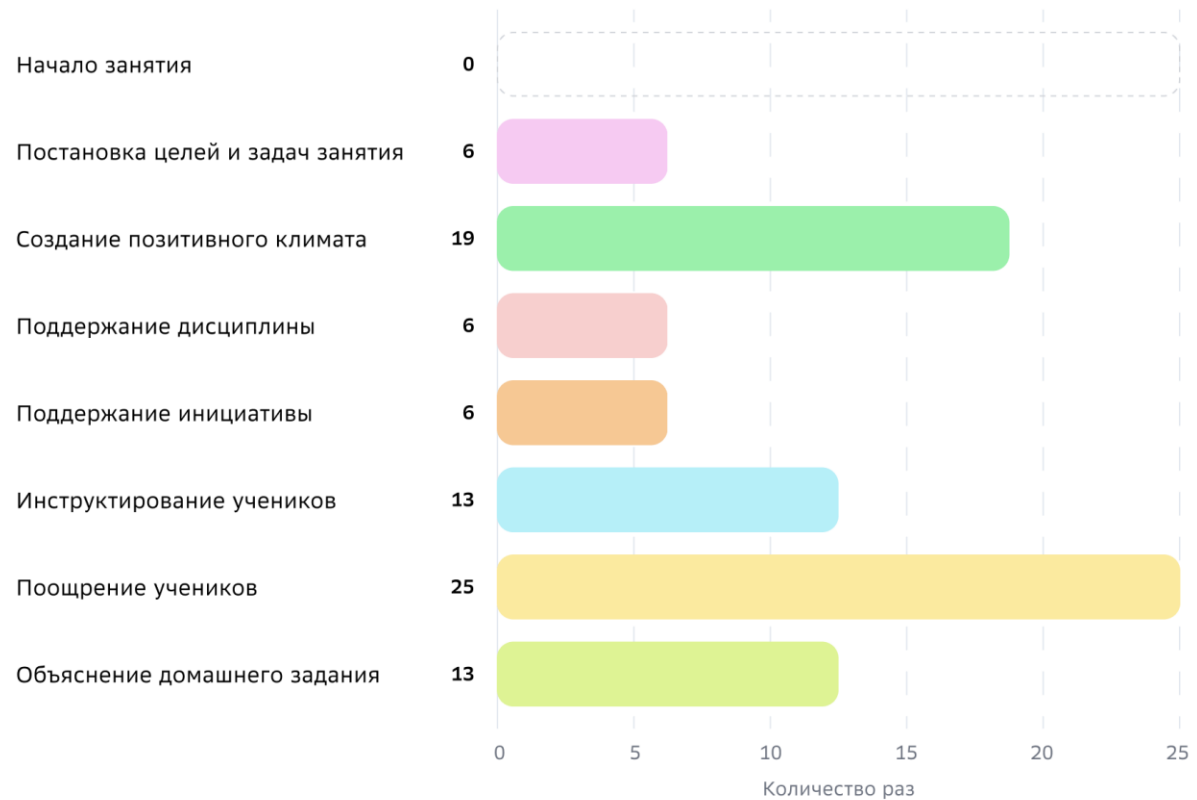
ПРИЛОЖЕНИЕ

Метрики по методическим приёмам

Показывают, как преподаватель управляет учебным процессом

- ✓ Инициирование, поддержка, корректирование, завершение учебного процесса в пределах урока.
- ✓ Управление классом, отношением учеников к себе и их отношениями друг с другом.

Цифры показывают, сколько раз приём использовался в речи.



Метрики по методическим приёмам

Показывают, как преподаватель управляет учебным процессом

Начало занятия

Отражает приёмы перехода, перевода от неорганизованного состояния учеников на перемене к началу работы с материалом занятия

Пример: «Здравствуйте, ребята, садитесь»

Поддержание дисциплины

Фиксирует слова и выражения учителя, связанные с поддержанием дисциплины в классе

Пример: «Что-то вы теряетесь сегодня, сосредоточьтесь»

Постановка целей и задач

Показывает, ставит ли преподаватель цели занятия и обсуждает ли их с учащимися

Пример: «Сегодня мы с вами работаем с координатной плоскостью, вчера было только самое начало»

Создание позитивного климата

Отражает слова и выражения учителя, которые формируют позитивную атмосферу в классе

Пример: «Закончили нашу музыкальную переменку, с хорошим настроением начинаем работать»

Поддержание инициативы

Отражает, как учитель реагирует на неожиданные, инициативные вопросы и суждения учеников по теме занятия

Пример: «Ошибка. Молодец, что заметил!»

Инструктирование учеников

Отражает слова и фразы, которые запускают учебную работу или выполнение заданий

Пример: «У кого не загрузилась Платформа — ответ пишите в тетради, затем мы обменяемся информацией»

Поощрение учеников

Показывает поощрения за работу, выполнение заданий

Пример: «Второй урок работаешь очень хорошо, пятёрка тебе»

Объяснение домашнего задания

Фиксирует выдачу и обсуждение домашнего задания конкретным ученикам или классу

Пример: «Дома вам самим надо придумать фигуру»

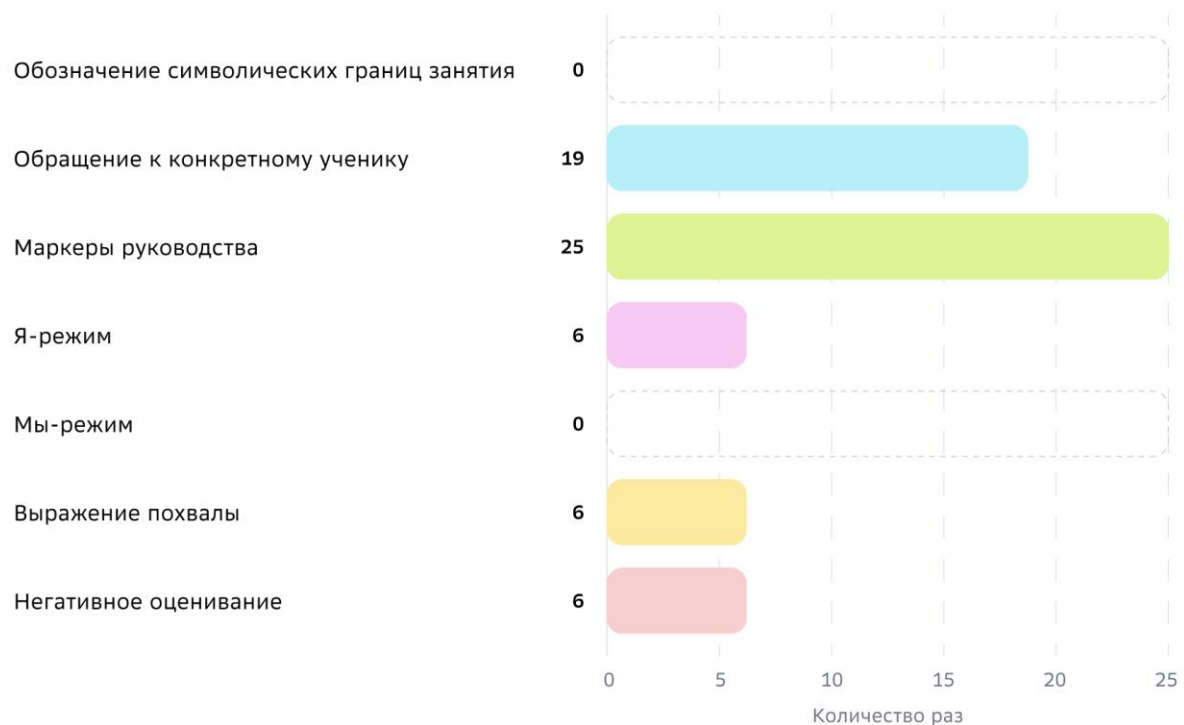
Метрики по социологическим приёмам

Показывают, как преподаватель управляет учебным процессом

- ✓ Роли и статусы.
- ✓ Установка и поддержка настроек.
- ✓ Регулирование правил игры на занятии.

Цифры показывают, сколько раз приём использовался в речи.

Одни и те же фразы, предложения могут попасть в разные метрики, это нормально.



Метрики по социологическим приёмам

Отражают социальное взаимодействие между учителем и учениками на занятии

Обозначение символических границ занятия

Разграничивает взаимодействие в рамках учебной работы и за её пределами

Пример: «Мы переключились на географию. Теперь все вопросы, не касающиеся географии, только после уроков» (граница обозначается по дисциплинарному содержанию — «здесь мы говорим только о географии»)

Обращение к конкретному ученику

Отражает слова и выражения, которые помогают удерживать внимание конкретных учеников и повышать их вовлечённость

Пример: «Скажи мне, пожалуйста, Данил: что мы проходили на прошлом уроке?»

Маркеры руководства

Показывает слова и выражения, побуждающие учеников к действиям

Пример: «Будьте добры, сдайте мне контурные карты, чтобы я могла поставить оценку за работу»

Негативное оценивание

Отражает слова и выражения, в которых содержится негативная оценка поведения и работы ученика или класса

Пример: «Подожди. Нет внимания»

Я-режим

Отражает использование преподавателем действий и высказываний, указывающих на его авторитет и индивидуальность

Пример: «Мне сложно, когда говорят сразу несколько человек»

Мы-режим

Отражает использование преподавателем действий и высказываний, указывающих на его солидарность с группой

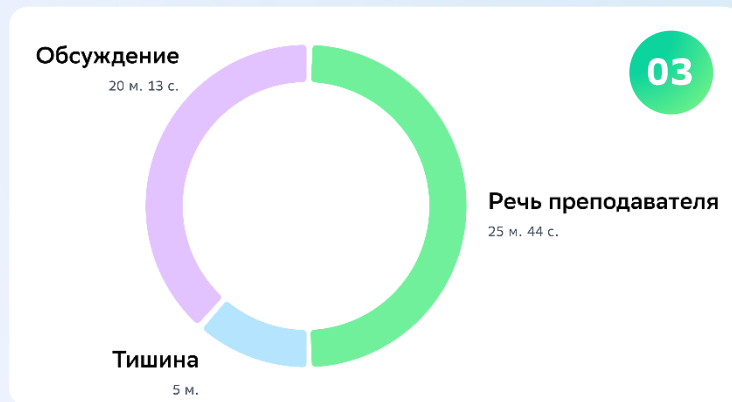
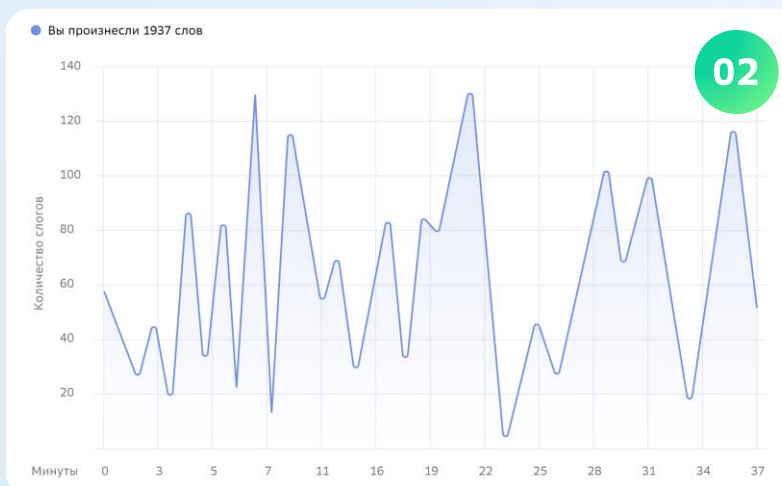
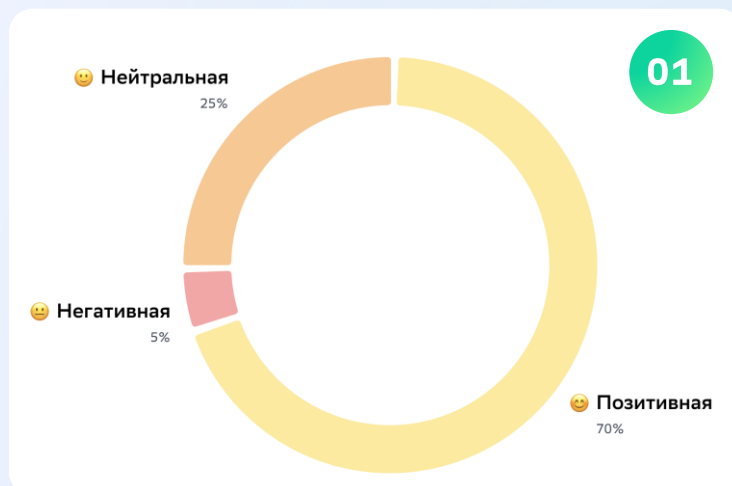
Пример: «Мы начинаем новый раздел, сосредотачиваемся»

Выражение похвалы

Показывает слова и выражения, позитивно оценивающие поведение и работу ученика или класса на занятии

Пример: «Правильно, спасибо!»

Другие метрики



- 01 Эмоциональная модальность
- 02 Скорость речи преподавателя
- 03 Распределение разговора

Примеры методических рекомендаций и вопросов для саморефлексии

Вопросы для рефлексии

1. Какие ключевые темы и понятия чаще всего упоминались на занятии? Можно ли проследить основные учебные цели ваших занятий на основе этой информации?
2. Какие слова и фразы чаще всего встречались в диалогах с учениками? Прослеживаются ли какие-то тенденции в вашем взаимодействии?
3. Какие важные слова и темы реже всего возникали в вашей речи и в диалогах с учениками? На чём сосредоточиться при подготовке к следующим занятиям?

Рекомендации

Замечательно, что вы анализируете свои занятия, рефлекслируете и совершенствуете своё мастерство. Ваше занятие идеально сбалансировано по распределению речи. Вы можете внести разнообразие в вашу практику с помощью следующего приёма

Приём «Конверт»

Перед объяснением нового заготовьте несколько конвертов с номерами. Положите в каждый интересный факт по теме, который обладатель конверта зачитает по вашей просьбе. Также там может быть три факта, один из которых ложный. Обсудите их с участниками занятия и найдите неправду.

